



Организация повышения квалификации работников спортивных школ

Абрамов Эдуард Николаевич

28 января 2026 г.

Центральные понятия

- ❖ **Квалификация** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника
- ❖ **Профессиональная компетентность** - это компетентность, основанная на устойчивой способности человека к профессиональной деятельности «со знанием дела», которая складывается из глубокого понимания существа решаемых профессиональных задач и проблем, опыта деятельности, умения выбирать средства и способы профессиональных действий
- ❖ **Профессионализм** - особое свойство людей систематически, эффективно и надёжно выполнять сложную профессиональную деятельность в самых разнообразных условиях
- ❖ **Профессиональное мастерство** - это высокая и постоянно совершенствуемая степень овладения определенным видом профессиональной деятельности; характеризуется высоким качеством выполнения работы, высокой производительностью труда, профессиональной самостоятельностью, культурой труда и творческим отношением к труду.

Дополнительное профессиональное образование

```
graph TD; A[Дополнительное профессиональное образование] --> B[Профессиональная переподготовка]; A --> C[Повышение квалификации];
```

Профессиональная переподготовка

- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

Повышение квалификации

- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Достоинства и критика

- ❖ Мобильность
- ❖ Оперативность
- ❖ Гибкость
- ❖ Дискретный характер
- ❖ Измерение в часах
- ❖ Формальный характер
- ❖ Качество программ
- ❖ «Обход» основной траектории
- ❖ Неравномерные бюджетные инвестиции

Принцип непрерывности профессионального образования специалиста

«Тренер должен учиться всю жизнь.»

Если зачерствел, перестал учиться - значит перестал быть тренером.»

Заслуженный тренер СССР

Валерий Васильевич Лобановский



Курсовое мероприятие: уточнение по предмету

```
graph TD; A[Курсовое мероприятие: уточнение по предмету] --> B[Повышение квалификации]; A --> C[Повышение профессионального мастерства]; B --- D[Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы специалиста]; C --- E[Высокая степень овладения профессией, которая характеризуется качеством выполнения задач, высокой производительностью труда, культурой труда и творческим отношением к работе];
```

**Повышение
квалификации**

**Уровень знаний, умений,
профессиональных навыков
и опыта работы специалиста**

**Повышение
профессионального
мастерства**

**Высокая степень овладения профессией,
которая характеризуется качеством
выполнения задач, высокой
производительностью труда, культурой
труда и творческим отношением к работе**

Дополнительное профессиональное образование

```
graph TD; A[Дополнительное профессиональное образование] --> B[Профессиональная переподготовка]; A --> C[Повышение квалификации]; B --> D[Диплом о профессиональной переподготовке]; C --> E[Удостоверение о повышении квалификации];
```

**Профессиональная
переподготовка**

**Диплом
о профессиональной
переподготовке**

**Повышение
квалификации**

**Удостоверение
о повышении
квалификации**

Дополнительное профессиональное образование: объем часов



```
graph TD; A[Дополнительное профессиональное образование: объем часов] --> B[Профессиональная переподготовка]; A --> C[Повышение квалификации]; B --- D[Не менее 250 часов]; C --- E[Не менее 16 часов];
```

**Профессиональная
переподготовка**

**Не менее
250 часов**

**Повышение
квалификации**

**Не менее
16 часов**

Методическая деятельность: возможные документы



- ❖ Сертификат
- ❖ Свидетельство
- ❖ Справка и т.д.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 76)

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



ДПО направлено:

- ❖ на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей;
- ❖ профессиональное развитие человека;
- ❖ обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 76)

**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»**



Содержание ДПО определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется ДПО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**кадров в области
физической культуры
и спорта**

Рынок образовательных «услуг» в сфере ДПО

- ❖ Перечень ДПП, реализация которых планируется образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству спорта Российской Федерации
- ❖ Высшие школы тренеров

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 76)

**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»**



К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- ❖ лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- ❖ лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.



Законодательные
ограничения получения
документа о ДПО,
не дожидаясь получения
диплома, **планируется
смягчить.**



ТРУДОВОЙ КОДЕКС

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТК РФ, статья 197.

Право работников на дополнительное профессиональное образование...

- ❖ Работники имеют право на дополнительное профессиональное образование.
- ❖ Указанное право реализуется путем заключения договора между работником и работодателем.



Руководитель спортивной школы как заказчик системе повышения квалификации

Сформулировать для сотрудника:

- ❖ востребованную тему повышения квалификации;
- ❖ актуальные компетенции, требующие формирования, наращивания;
- ❖ конкретные квалификационные дефициты, требующие восполнения, преодоления и др.

Трехстороннее отраслевое соглашение по организациям сферы физической культуры и спорта Российской Федерации на 2024 - 2026 годы (подписано 28 февраля 2024 г.)

VI. Повышение квалификации и профессиональная подготовка (переподготовка) работников

VI.1. Организациям отрасли рекомендуется самостоятельно планировать и осуществлять мероприятия по повышению уровня квалификации работников, в режиме непрерывного образования, включающие в себя:

формальное образование: курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с выдачей удостоверений государственного образца;

неформальное образование: научно-практические конференции, обучающие семинары, круглые столы, практикумы и другие мероприятия, направленные на повышение уровня квалификации с выдачей сертификатов участия;

информальное образование: самообразование.

Непрерывное образование специалистов в области физической культуры и спорта

Формальное образование

- Программы повышения квалификации
- Программы переподготовки
- Модули
- (очно, дистанционно)

Неформальное образование

- Семинары
- Инновационные комплексы
- Стажировочные площадки
- Методические дни
- Круглые столы
- Творческие группы

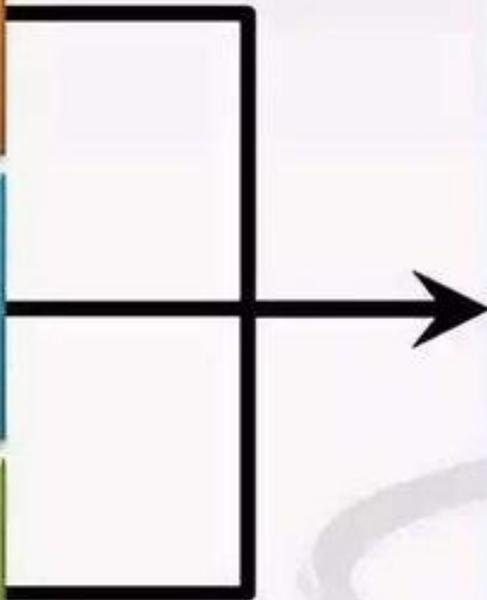
Информальное образование

- Конкурсы
- Программы профразвития
- Самообразование
- Подготовка публикаций
- Выступления на конференциях
- Проведение мастер-классов

ФОРМАЛЬНОЕ

НЕФОРМАЛЬНОЕ

ИНФОРМАЛЬНОЕ



**«Образование
шириною
в жизнь»**

(разнообразии
форм и
методов)

«Образование длиною в жизнь»

Непрерывное образование

Библиотека методиста

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА



Информальное образование

ИНФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- процесс получения знаний, навыков и опыта вне формальной образовательной системы, для поддержания и улучшения профессиональных навыков педагога, расширения его знаний и компетенций, адаптации к постоянно меняющимся образовательным требованиям и стандартам.

Трехстороннее отраслевое соглашение по организациям сферы физической культуры и спорта Российской Федерации на 2024 - 2026 годы (подписано 28 февраля 2024 г.)

VI.4. Работники организации отрасли направляются на соответствующую подготовку в определенные сроки, в соответствии с утвержденным в организации планом профессиональной подготовки, на основании распорядительного акта организации (приказа работодателя).

По окончании обучения организации рекомендуется запросить у работника полученное по результатам обучения свидетельство, сертификат или диплом (или соответствующую копию), а в случае обучения за счет организации - также договор, счет-фактуру и акт выполненных работ.

Нормативные основания (ст. 196 ТК РФ)

- ❖ Необходимость ДПО для собственных нужд определяет работодатель.
- ❖ ДПО работников осуществляется работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.
- ❖ В случаях, предусмотренных федеральными законами, иными НПА РФ, работодатель обязан проводить ДПО работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности.
- ❖ Работникам, проходящим ДПО, работодатель должен создавать необходимые условия...

Статья 48

Обязанности и ответственность педагогических работников

Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»



**Профессиональное
развитие кадров**

**Дополнительное
профессиональное
образование кадров**

**Письмо Минтруда России от 22 июня 2022 г. № 28-6/10/П-4230
«О приоритете использования практикоориентированных подходов,
в том числе игровых, при организации мероприятий по
профессиональному развитию».**

Профессиональное развитие может включать в себя:

дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки);

семинары, тренинги, мастер-классы, иные мероприятия, направленные преимущественно на ускоренное приобретение новых знаний и умений;

конференции, круглые столы, служебные стажировки, иные мероприятия, направленные на изучение передового опыта, технологий публичного (административного) управления, обмен опытом;

самостоятельное изучение образовательных материалов, тематика которых соответствует направлению профессиональной служебной (трудовой) деятельности и которые размещены в различных информационных системах;

образовательные курсы, доступ к которым предоставляется в дистанционной форме, в том числе с использованием информационных систем.

Методические рекомендации о принципах и механизмах реализации системы непрерывного медицинского образования для специалистов отрасли здравоохранения, 2022 г.

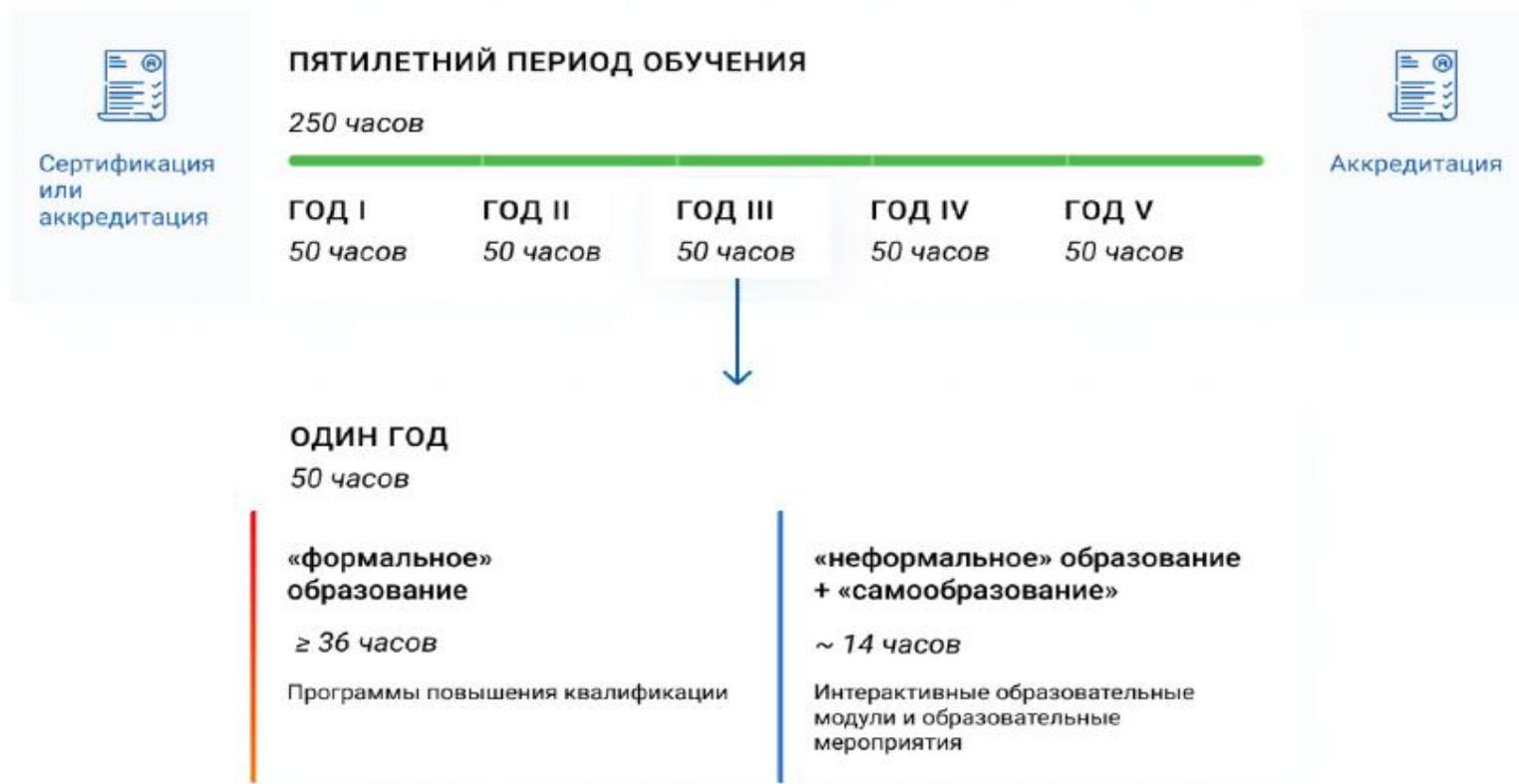
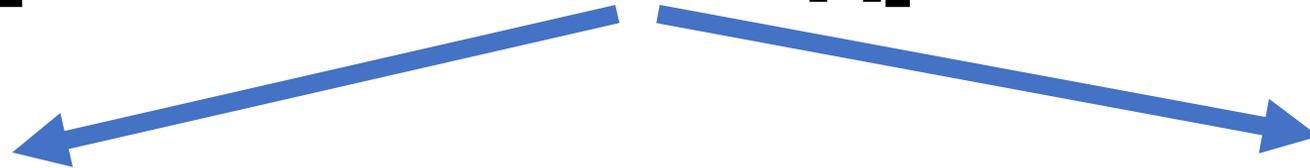
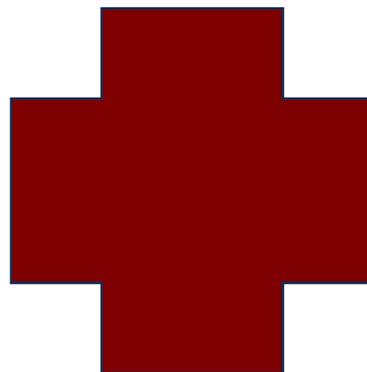


Схема 4. Рекомендуемый объём и график обучения в непрерывном образовании

Управление профессиональным развитием кадров СШ



Дополнительное
профессиональное
образование



Методическая работа
Содействие
самообразованию

Педагогический работник: трудовые права и социальные гарантии

**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»**



Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. N 952н)

Иные условия

С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) **не реже одного раза в пять лет**

**Трехстороннее отраслевое соглашение
по организациям сферы физической культуры и спорта
Российской Федерации на 2024 - 2026 годы
(подписано 28 февраля 2024 г.)**

VI.2. Работодателям рекомендуется осуществлять подготовку работников и дополнительное профессиональное образование работников со следующей периодичностью:

для педагогических работников - не реже одного раза в три года;

для лиц, осуществляющих спортивную подготовку - не реже одного раза в четыре года;

для руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и иных специалистов, не относящихся к основному персоналу - не реже одного раза в пять лет.

ТК РФ, статья 187

**Гарантии и компенсации работникам,
направляемым работодателем на
дополнительное профессиональное образование...**

При направлении работодателем работника на ДПО с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

Работникам, направляемым на ДПО с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 99)

**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»**



Нормативы, объем финансового обеспечения реализации образовательной программы включают обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам...

Нормативные основания (273-ФЗ)

- ❖ Типовые ДПП утверждаются...
- ❖ Содержание ДПП должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования...
- ❖ Обучение по ДПП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно)...
- ❖ ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.
- ❖ При освоении ДПП параллельно с получением СПО и (или) ВО удостоверение о ПК и (или) диплом о ПП выдаются одновременно с получением документа об образовании и о квалификации.

Размещение информации на сайте спортивной школы

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802
«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации...»

11. При размещении информации о персональном составе педагогических работников указываются в том числе:

- ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);
- з) сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);

Размещение информации в ФИС ФРДО

Постановление Правительства РФ
от 31 мая 2021 г. N 825

«О федеральной информационной системе
«Федеральный реестр сведений о документах об
образовании и (или) о квалификации, документах
об обучении»



Приказ Росстата от 10 ноября 2021 г. N 786
«Об утверждении формы федерального
статистического наблюдения с указаниями
по ее заполнению для организации Министерством
науки и высшего образования РФ федерального
статистического наблюдения в сфере
дополнительного профессионального образования»

Предоставление информации о ДПО



Приказ Росстата
от 12 сентября 2025 года № 477
«Об утверждении формы
федерального статистического
наблюдения № 5-ФК (сводная)
«Сведения по подготовке
спортивного резерва" и указаний
по ее заполнению»

Федеральный закон
О внесении изменений
в статьи 3 и 47 Федерального закона
"Об образовании
в Российской Федерации"



**Федеральный закон о повышении
качества дополнительного
профессионального образования
педагогических работников принят
Государственной Думой**

1) пункт 11 части 1 статьи 3
изложить в следующей
редакции:

"11) поддержка различных
форм образования и
самообразования с учетом
интересов и потребностей
человека, потребностей
государства и общества,
содействие развитию
конкуренции в сфере
образования;"

Федеральный закон
О внесении изменений
в статьи 3 и 47 Федерального закона
"Об образовании
в Российской Федерации"



**Федеральный закон о повышении
качества дополнительного
профессионального образования
педагогических работников принят
Государственной Думой**

2) статью 47 дополнить частями
5.1 и 5.2 следующего содержания:

"5.1. ДПО педагогических
работников по направлению
работодателя осуществляется по
программам повышения
квалификации по профилю
педагогической деятельности или
по программам
профессиональной
переподготовки для приобретения
новой квалификации в области
педагогической деятельности или
управления образовательными
организациями.

Федеральный закон
О внесении изменений
в статьи 3 и 47 Федерального закона
"Об образовании
в Российской Федерации"



**Федеральный закон о повышении
качества дополнительного
профессионального образования
педагогических работников принят
Государственной Думой**

2) статью 47 дополнить частями 5.1 и 5.2 следующего содержания:

5.2. ДПО лиц, не являющихся педагогическими работниками, в целях занятия ими педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также ДПО педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам, осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учредителями которых (или одним из учредителей) являются РФ, субъект РФ или муниципальное образование, ..., в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).".

Нормативные основания



ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (п. 8 ст. 8)

К полномочиям субъектов РФ в области физической культуры и спорта относится:

- ❖ **организация подготовки и дополнительного профессионального образования кадров в области физической культуры и спорта**

Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- ❖ **краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение** по вопросам конкретного производства, которое проводится по месту основной работы специалистов и заканчивается сдачей соответствующего экзамена, зачета или защитой реферата;
- ❖ **тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов)** по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия (объединения), организации или учреждения;
- ❖ **длительное (свыше 100 часов) обучение** специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности.

Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»

Учреждения ДПО выдают слушателям, успешно завершившим курс обучения, следующие документы государственного образца:

- ❖ **удостоверение о ПК** - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- ❖ **свидетельство о ПК** - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов;
- ❖ **диплом о ПП** - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 500 часов;
- ❖ **диплом о присвоении квалификации** - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 1000 часов.

Дополнительное профессиональное образование

Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 г. N 999

«Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»

Профессиональная переподготовка и повышения квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, обеспечивается путем взаимодействия:

- ❖ организаций между собой, а также с управлением, с отделом координации деятельности и методического обеспечения организаций ЦСП - в форме совместного проведения научно-практических конференций, совещаний, семинаров, практикумов по проблематике подготовки спортивного резерва;
- ❖ организаций с организациями, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- ❖ Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)
- ❖ Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
- ❖ Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
- ❖ **Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.**



Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Связь ДПО с оценочными процедурами

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Основными задачами проведения аттестации являются:

- ❖ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- ❖ определение необходимости ДПО педагогических работников;
- ❖ повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- ❖ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации

Нормативные основания

**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»**



К компетенции образовательной организации относится создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников

**ФЗ «Об образовании в РФ»
п.5 ч.3 ст.28**

Трехстороннее отраслевое соглашение по организациям сферы физической культуры и спорта Российской Федерации на 2024 - 2026 годы (подписано 28 февраля 2024 г.)

VI.3. Работодателям рекомендуется разработать локальный нормативный акт (например: "Положение о повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке работников"), в котором предлагается предусмотреть следующее:

количество работников, ежегодно направляемых на обучение за счет средств соответствующего бюджета;

перечень видов и тематических направлений подготовки кадров, по которым работники организации отрасли проходят обучение, подготовку и переподготовку по инициативе работодателя и, соответственно, за счет средств организации;

категории работников, которые могут обучаться по собственной инициативе и за свой счет;

периодичность повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников.

Локальный акт, регламентирующий дополнительное профессиональное образование сотрудников СШ

Проектируются на основе анализа результатов:

- ❖ стратегических направлений государственной образовательной политики и с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций и имеют базовый, продвинутой и высокий уровни сложности;
- ❖ результатов диагностики предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций.

Кому нужна профессиональная переподготовка?

- ❖ Работники, принятые в виде исключения
- ❖ Приведение в соответствие требованиям профессионального стандарта
- ❖ Пребывание в кадровом резерве на другую должность

Профессиональная переподготовка



**Получение компетенции,
необходимой для
выполнения нового вида
профессиональной
деятельности**

**Приобретение новой
квалификации**

Повышение квалификации тренеров-преподавателей



Методические рекомендации Минспорта России

**по совершенствованию системы
дополнительного профессионального
образования тренеров и иных
специалистов, осуществляющих
подготовку спортивного резерва
(направлены письмом Минспорта России
от 22 января 2020 г. N СК-ПВ-00/346)**

Методические рекомендации ФГБУ ФЦПСР

**по организации и реализации
повышения квалификации
специалистов, работающих
в организациях, реализующих
спортивную подготовку
(утверждены приказом ФГБУ ФЦПСР
от 1 июля 2025 г. N 01-05/0401)**

Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. N 266

**"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным профессиональным программам"**

Повышение квалификации

```
graph TD; A[Повышение квалификации] --> B[Совершенствование компетенции...]; A --> C[Повышение профессионального уровня...];
```

**Совершенствование
компетенции, необходимой
для профессиональной
деятельности**

**Получение новой
компетенции**

**Повышение
профессионального уровня
в рамках имеющейся
квалификации**

Программы, восполняющие профессиональные дефициты

Проектируются на основе анализа результатов:

- ❖ диагностик предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей;
- ❖ независимых диагностик образовательных результатов обучающихся в формате государственной итоговой аттестации, ВПР и др. Стабильно низкие результаты обучающихся выступают основанием для проектирования программ.

Программы, развивающие профессиональные компетенции

Проектируются на основе анализа результатов:

- ❖ стратегических направлений государственной образовательной политики и с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций и имеют базовый, продвинутой и высокий уровни сложности;
- ❖ результатов диагностики предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций.

Повышение качества спортивной подготовки

```
graph TD; A[Повышение качества спортивной подготовки] --> B[Через повышение квалификации, рост профессионального мастерства кадров]; A --> C[Через совершенствование материально-технической базы,]; B --- D[Нормотворчество, мониторинг, аналитика, систематизация, инновации, координация, взаимодействие...]; C --- E[Повышение квалификации, рост профессионального мастерства кадров, их методическое обеспечение];
```

Через повышение квалификации, рост профессионального мастерства кадров

Нормотворчество, мониторинг, аналитика, систематизация, инновации, координация, взаимодействие...

Через совершенствование материально-технической базы,

Повышение квалификации, рост профессионального мастерства кадров, их методическое обеспечение

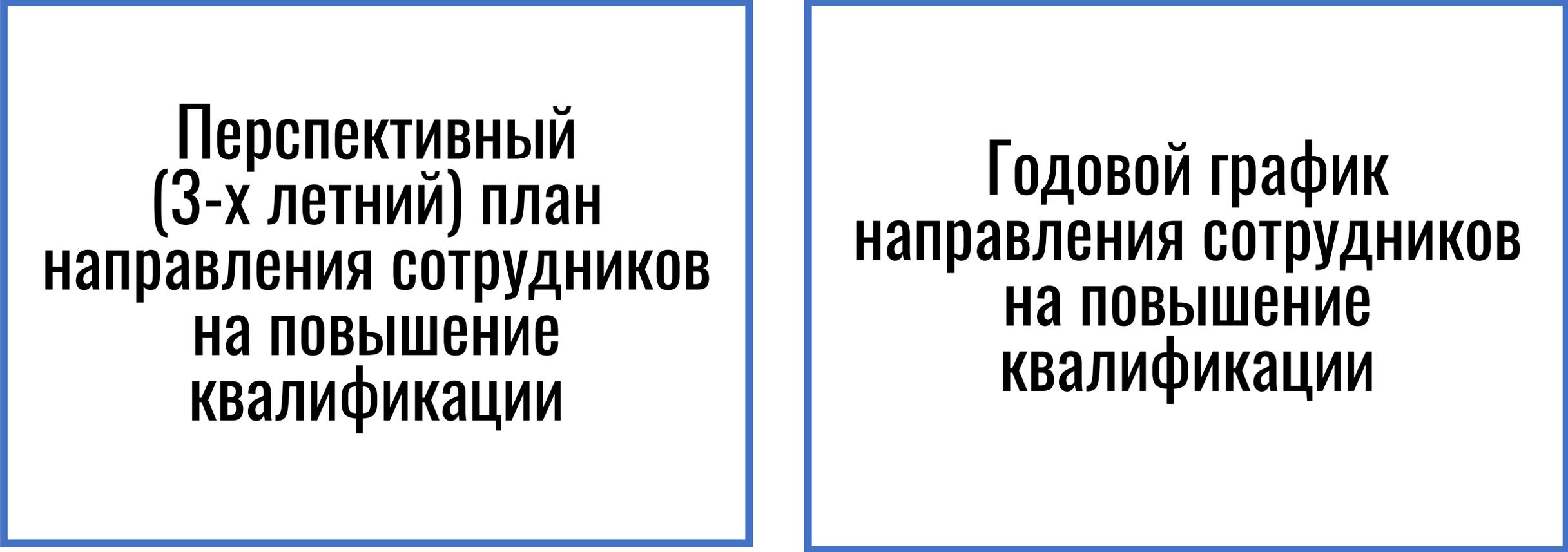
Повышение квалификации

```
graph TD; A[Повышение квалификации] --> B[Плановое]; A --> C[Внеплановое];
```

Плановое

Внеплановое

Планирование повышения квалификации в СШ



```
graph TD; A[Планирование повышения квалификации в СШ] --> B[Перспективный (3-х летний) план направления сотрудников на повышение квалификации]; A --> C[Годовой график направления сотрудников на повышение квалификации];
```

**Перспективный
(3-х летний) план
направления сотрудников
на повышение
квалификации**

**Годовой график
направления сотрудников
на повышение
квалификации**

Формы получения образования по программам ДПО



- ❖ Очная
- ❖ Очно-заочная
- ❖ Заочная

«Дистант» при реализации программ ДПО

При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная **на модульном принципе** представления содержания дополнительной профессиональной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, **в том числе дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.**

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Виды учебных занятий (работ) при получении образования по программам ДПО

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



Лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и др.

Повышение квалификации

```
graph TD; A[Повышение квалификации] --> B[Имитационные]; A --> C[Неимитационные];
```

Имитационные

Открытое учебно-тренировочное занятие, мастер-класс, семинар-практикум, сюжетная (деловая, ролевая) игра, имитационный тренинг, педагогическая мастерская и др.

Неимитационные

Проблемная лекция, информационный семинар (вебинар), конференция, круглый стол, дискуссионная, экспертная сессия, диалоговая площадка и т.д.

Современные обучающие форматы



- ❖ Проектные сессии
- ❖ Стратегические сессии
- ❖ Форсайт-сессии
- ❖ Панельные дискуссии
- ❖ «Точки кипения»
- ❖ Хакатоны
- ❖ Коворкинги
- ❖ Коуч-сессии
- ❖ Кейс-лаборатории
- ❖ Тренинги ...

Выбор программы повышения квалификации

- ❖ Наличие лицензии на ДПО
- ❖ Актуальность программы
- ❖ Отзывы о программе/учреждении
- ❖ Особенности рабочего графика сотрудника СШ (отрыв от работы)
- ❖ Оценка формы обучения ...

Итоговая аттестация

- ❖ Собеседование
- ❖ Тестирование
- ❖ Защита выпускной квалификационной работы, проекта

**Письмо Роструда
от 09.11.2023 N ПГ/23192-6-1**

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ В ТРУДОВУЮ КНИЖКУ
НЕ ВНОСЯТСЯ

Познавательно-поисковая деятельность тренера: что её провоцирует и активирует

```
graph TD; A[Познавательно-поисковая деятельность тренера: что её провоцирует и активирует] --> B[Внутренние стимулы]; A --> C[Внешние стимулы]; B --- D[Естественная потребность в новых знаниях; амбиции; потребность в самоутверждении, самореализации, признании, позитивном отношении...]; C --- E[Внешние задачи, амбициозные планы; линейка финансовых и моральных стимулов; правила, требования, стандарты; критика руководства; низкое положение в рейтингах...];
```

Внутренние стимулы

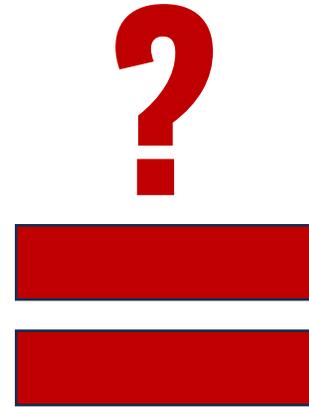
Естественная потребность в новых знаниях; амбиции; потребность в самоутверждении, самореализации, признании, позитивном отношении...

Внешние стимулы

Внешние задачи, амбициозные планы; линейка финансовых и моральных стимулов; правила, требования, стандарты; критика руководства; низкое положение в рейтингах...

Центральная проблема спортивного методиста

Квалификация
тренера



Результативность
тренера

Уровень знаний,
умений, профессиональных
навыков и опыта тренера

Совокупность основных результатов
деятельности тренера (уровень
достижений подопечных, их
спортивная квалификация и т.д.)

"Самые прекрасные истины
бесполезны, пока их
содержание не превратится
для каждого в уникальный
внутренний опыт".

Карл Густав Юнг



Мудрости, афоризмы
и "крылатые" фразы

Стажировки как форма ДПО



Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировки как форма ДПО



Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- ❖ самостоятельную работу с учебными изданиями;
- ❖ приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- ❖ изучение организации и технологии производства, работ;
- ❖ непосредственное участие в планировании работы организации;
- ❖ работу с технической, нормативной и другой документацией;
- ❖ выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- ❖ участие в совещаниях, деловых встречах.

Тренды и тенденции

- ❖ Типовые и примерные программы ДПО
- ❖ Бесшовная интеграция ДПП и ОПОП
- ❖ НСОК по итогам программ ДПО
- ❖ Источник внебюджетных поступлений
- ❖ Трехпрофильный бакалавриат
- ❖ Микроквалификации и микростепени
- ❖ ПК преподаватели вузов – в ведущих центрах
- ❖ Высшая школа тренеров

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



Спортивные методисты

```
graph TD; A[Спортивные методисты] --> B[Совершенствование системы спортивной подготовки на всех её уровнях]; A --> C[Повышение качества процесса спортивной подготовки]; B --> D[Нормотворчество, мониторинг, аналитика, систематизация, инновации, координация, взаимодействие...]; C --> E[Повышение квалификации, рост профессионального мастерства кадров, их методическое обеспечение];
```

Совершенствование системы спортивной подготовки на всех её уровнях

Нормотворчество, мониторинг, аналитика, систематизация, инновации, координация, взаимодействие...

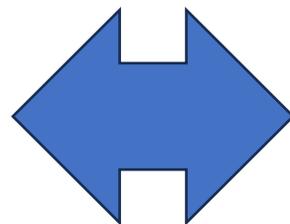
Повышение качества процесса спортивной подготовки

Повышение квалификации, рост профессионального мастерства кадров, их методическое обеспечение

Методическая деятельность в СШ



**Обеспечение
соответствия
учебно-тренировочного
процесса целям,
стандартам,
требованиям**



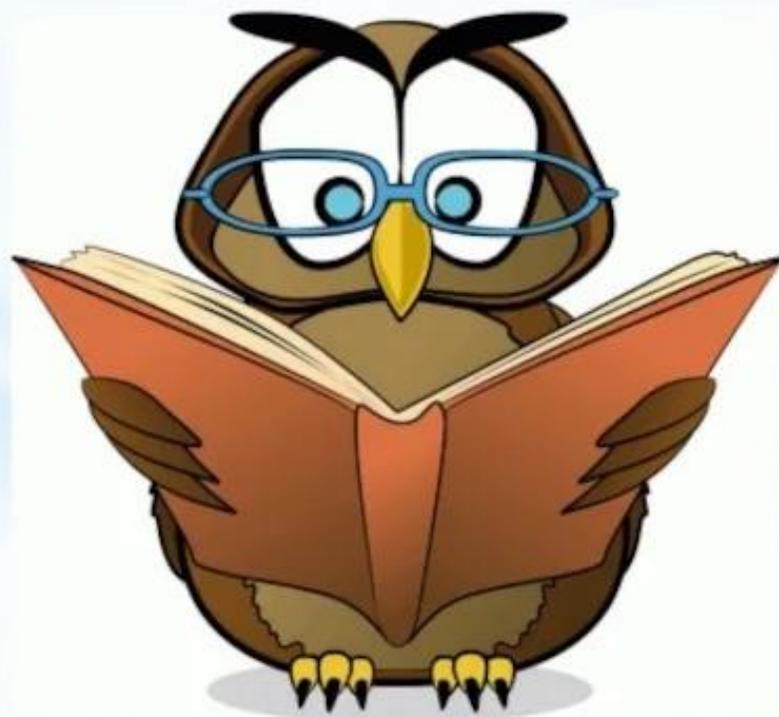
**Повышение качества
учебно-тренировочного
процесса и рост его
результативности**

...посредством применения тренером наилучших (наиболее эффективных) методов и методического инструментария

Квалификационная категория «Педагог-методист»

- ❖ **руководство методическим объединением педагогов и активное участия в методической работе;**
- ❖ **руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическим сопровождением реализации инновационных образовательных программ и проектов;**
- ❖ **методическая поддержка педагогов при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;**
- ❖ **участие в методической поддержке (сопровождении) педагогов, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;**
- ❖ **передача опыта по применению в организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок...**

Актуализация знаний



«Сверка часов»

