**1.Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества**

**Этап 1.** Первый этап мониторинга направлен на изучение (оценку) качества реализуемой программы наставничества, ее сильных и слабых сторон, качества совместной работы пар или групп "наставник-наставляемый".

Мониторинг помогает, как выявить соответствие условий организации программы наставничества требованиям и принципам модели, так и отследить важные показатели качественного изменения образовательной организации, реализующей программу наставничества, динамику показателей социального благополучия внутри образовательной организации, профессиональное развитие педагогического коллектива в практической и научной сферах.

**Цели мониторинга**:

1. оценка качества реализуемой программы наставничества;
2. оценка эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации и сотрудничающих с ней организаций или индивидов.

**Задачи мониторинга:**

* + сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);
	+ обоснование требований к процессу реализации программы наставничества, к личности наставника;
	+ контроль хода программы наставничества;
	+ описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого (группы наставляемых);
	+ определение условий эффективной программы наставничества;
	+ контроль показателей социального и профессионального благополучия.

**Оформление результатов.**

По результатам опроса в рамках первого этапа мониторинга будет предоставлен SWOT- анализ реализуемой программы наставничества. Сбор данных для построения SWOT-анализа осуществляется посредством анкеты.

Анкета содержит открытые вопросы, закрытые вопросы, вопросы с оценочным параметром. Анкета учитывает особенности требований к трем формам наставничества. SWOT-анализ проводит координатор программы.

Для оценки соответствия условий организации программы наставничества требованиям модели и программ, по которым она осуществляется, принципам, заложенным в модели и программах, а также современным подходам и технологиям, используется анкета куратора. Результатом успешного мониторинга будет аналитика реализуемой программы наставничества, которая позволит выделить ее сильные и слабые стороны, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия, расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы наставничества.

**2** **Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников**

**Этап 2.**

Второй этап мониторинга позволяет оценить:

* мотивационно-личностный профессиональный рост участников программы наставничества;
* развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся образовательную деятельность;
* качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
* динамику образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных чертучастников.

Основываясь на результатах данного этапа, можно выдвинуть предположение о наличии положительной динамики влияния программ наставничества на повышение активности и заинтересованности участников в образовательной и профессиональной деятельности, о снижении уровня тревожности в коллективе, а также о наиболее рациональной и эффективной стратегии дальнейшего формирования пар "наставник- наставляемый".

Процесс мониторинга влияния программ на всех участников включает два подэтапа, первый из которых осуществляется до входа в программу наставничества, а второй - по итогам прохождения программы.

**Цели мониторинга** влияния программ наставничества на всех участников.

1. Глубокая оценка изучаемых личностных характеристик участников программы.
2. Оценка динамики характеристик образовательного процесса (оценка качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ).
3. Анализ и необходимая корректировка сформированных стратегий образования пар "наставник-наставляемый".

**Задачи мониторинга:**

* + научное и практическое обоснование требований к процессу организации программы наставничества, к личности наставника;
	+ экспериментальное подтверждение необходимости выдвижения описанных в целевой модели требований к личности наставника;
	+ определение условий эффективной программы наставничества;
	+ анализ эффективности предложенных стратегий образования пар и внесение корректировок во все этапы реализации программы в соответствии с результатами;
	+ сравнение характеристик образовательного процесса на "входе" и "выходе" реализуемой программы;
	+ сравнение изучаемых личностных характеристик (вовлеченность, активность, самооценка, тревожность и др.) участников программы наставничества на "входе" и "выходе" реализуемой программы.

**Мониторинг контроля реализации целевой модели наставничества (ЦМН) в**

**МУДО «ДЮСШ «Самбо и Дзюдо» в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень документов овнедрении ЦМН, разработанные в ОО в 2022 - 2023 учебном году | — | Приказ от 30.01.2023 N‹ 07 «О внедрении целевой модели наставничества в МУДО «ДЮСШ «самбо и Дзюдо» в 2023 учебном году»,Приказ от 30.01.2023 N‹ 07 «Об утверждении Программы реализации  |
|  |  | целевой модели наставничества целевой  |
|  |  |  |
|  |  | Приказ от 30.01.2023 N‹ 08 «О назначении наставников и формировании наставнических пар» |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | — | Приказ от 30.01.2023 N‹ 07 «Об утверждении Положения о системенаставничества педагогических работников в |
|  |  | МУДО «ДЮСШ «Самбо и Дзюдо» |
| Исполнение «дорожнойкарты» | Информационная справка о реализации Планавнедрения целевой модели наставничества в MAOY |
| Целевые показатели | В соответствии с рекомендациями  |
| Корректировка и обновлениемуниципальной базы наставников и наставляемых | Проведена 08.01.2023 |
| Обновление сайта ОО | Обновление официального сайта чествования лучших наставников 25.05.2023 |
| Итоговое мероприятие |
| Молодые педагоги ввозрасте до 35 лет, не задействованные в реализации ЦМН | 0 |
| Пожелания | Продолжить реализацию Плана внедрении целевоймодели наставничества в МУДО «ДЮСШ «самбо и Дзюдо» 2023-2024 учебном году |  |

Куратор Программы наставничества МУДО «ДЮСШ «Самбо и Дзюдо» О.И. Ичеткиан